

基于科学知识图谱的国内外训练原则研究差异

Research on Training Principles at Home and Abroad Based on Scientific Knowledge Map

申霖

SHEN Lin

摘要: 训练原则的研究表述一定程度上代表训练规律的理解与认知,为解决国内训练原则研究上的差异,以CNKI和WOS为基础,通过Citespace分析件中文学术数据库中以训练原则为主的研究进行聚类与分析,以期通过以现内领域的不足,为国内训练进步的研究。研究发现:国内训练原则的研究重,国内训练原则的研究以理论推理与为主,倾向于以学科为基础的实证研究;国内训练原则论述以体育原则为理论框架,以理论的研究进,以学科理论为基础,以为例训练原则进行论述;训练原则与体育原则主体上明分,国内训练原则分体育域中。

关键词: 训练原则; 内; 科知; 共现分析

中图分类号: G808 **文献标识码:** A **文章号:** 1008-2808(2021)05-0008-07

Abstract: Based on cnki and web of science, searches for the literature with training principles as the subject from 1979 to 2019, and uses the software of CiteSpace 5.6. R2, the paper analyze the result of co-keywords and co-terms in each cluster, compares the characteristics and differences between the domestic and foreign researches on this topic. The research finds that: in the field of physical education and sports training, researcher at home and abroad all concerned. Domestic research is relatively loose, while the research abroad has a continuous study based on central scholars. Domestic research shows more summary of subjective experience, while the research abroad is more based on the results of basic disciplines.

Key words: Principles of sports training; at home and abroad; Scientific knowledge map; Co-occurrence analysis

身, 无 高身 水 训练, 必须遵循 是 原, 只 训
身, 高某 绩 练原, 按照 训练 客观 律

收稿日期:2020-05-10;修回日期:2020-07-07

作者简介:申霖(1977-), 讲, , 训练。

作者单位:广 二, 广 广州 510545

行, 够 理想的效果;对训练原则理论问题的研究方向与深度, 反映出某一地区运动科学的发展思路与水平。研究国内文献与期刊的关“训练原则”的研究成果,与国外英文文献与期刊的关“Principles of sports training”的研究文献,在研究思路、研究内容与等方面的区别,总结以训练原则为研究重点在国内外学术研究成果的差异,国内在此研究的不足之处,期望能够对国内未来运动训练理论体系的完善和发展有所裨益。

1 国内外训练学专著中对训练原则训练原则训练原则图图中中图练

1 国外训练学专著中对训练的述

来源

内容

Bompa, Tudor. O. Theory and Methodology of Training. Kendal/Hund Publishing Company. Dubugue, Iowa. 1983

1. 积极性和自觉性原则;2. 全面发展的原则;3. 专门性原则;4. 个性化原则;5. 多样化原则;6. 训练过程模式化原则;7. 逐步提高训练负荷原则。

迪特里希·哈雷. 训练学运动训练的理论与方法学导论[M]. 北京:人民体育出版社,1985.

1. 增加负荷的原则;2. 全年负荷的原则;3. 周期化和周期安排负荷的原则;4. 自觉性的原则;5. 系统化的原则;6. 直观教学的原则;7. 区别对待的原则;8. 持续性的原则。

Dick, Frank W. Sports Training Principles. A & C Black PublishersLtd; 5th Revised edition. 1988

1. 解剖学和基本的生物力学;2. 能量供应系统;3. 心理学;4. 认识过程和技巧训练;5. 竞技能力组成要素 - 力量、速度和灵敏性;6. 训练周期;7. 周期化;8. 对外负荷的适应;9. 教练方法。

Bowerman, William J and Freeman. High - performance Training for Track and Field. Human Kinetics Publishers, Inc. Champaign, IL 1991

1. 因人而异;2. 制定合理而有挑战性目标;3. 制定优 的训练计划;4. 专项能力安排训练;5. 计划多样;6. 合力学原理;7. 多样化;8. 训练法;9. 训练不足于训练过度;10. 合理的营 ;11. 整个 要有 ;12. 分 。

Councilman, James E. The New Science of Swimming[M]. Benjamin - Cummings Publishing Company. 1994. 04

I - VI (技); VII. 运动技能学习原则; VIII. 训练方法原则; IX. 训练计划制定原则; X. 上训练; XI. 不同年 阶段的训练; XII. 训练组织; XIII. (原则) 原则、 与营 。

Mcmorris T, Hale T. Coaching Science: Theory into Practice[J]. Wiley, 2006.

1. 学习目标;2. 进性 负荷;3. 专项性;4. 训练的专项性;5. 运动能力的专项性;6. 在 ;7. 阈;8. 的专项性;9. 的专项性;10. 场的专项性;11. 恢复与 ;12. 量。

1.3 国内外专著中对训练的述的分析

训练 专著突 , 而没有涉及,而 外 专著 ,由于都 以某专 外专著则突 物 ,无 外 训 基础其适 述,因而其应 较 练 专著,都把训练 高 能 机制 清楚。 述点,但 《 训练 》专著 ,只 周 安排原则 把适应原 础 应 范 说明,例如把训练 分 准备 - 比 - ,并将其 物 础说明 适应 机制 - 机制 - 护 机制,却没有涉及到 种应 物 础层 ;而 外 专著 ,刚 更 层 ,以介绍 Hans Selye 应激 说 起始点, 述到结 专 实践; 述 , 外 训练 专著 述 逻辑 强, 可读 , 字通俗易懂,而 述 则 于注 字 凝炼,相 说语言较 晦涩,让 容易 解甚 现歧义; 训练 刊 献 源,本 “跨库” 选择 术 刊、 专著 , 于周 安排 述,特别 于度 硕、 、成果四种类 , 检索到相关 献 381 训练 ,传统 周 训练(最佳竞技状 只 固 定 现) 小周 训练(最佳竞技状 可 现) 竟如何有何规律,都 哪些

适 ,而 些 何适 于周 训练或 小周 训练 根本问 ,因 专著所追求普适 而 外 专著 ,由于都 以某专 外专著则突 物 ,无 外 训 基础其适 述,因而其应 较 练 专著,都把训练 高 能 机制 清楚。

2 国内外研究文献中对训练的述的

2.1 国内中文文献中对训练 的研究

2.1.1 中文文献 来源及研究方法 笔 2020 1 14 通 知网(www. cnki. net) 数据库,收集有关训练原则 刊 ,设置 检 索 略 “输 检索 :篇名 = 训练原则(精确 匹配)或 关键词 = 训练原则(精确匹配)” ; 献 分类 录 “ II 辑 ” ; 间 1979 1 1 —2019 12 31 ; 于检索 刊 献 源,本 “跨库” 选择 术 刊、 专著 , 于周 安排 述,特别 于度 硕、 、成果四种类 , 检索到相关 献 381 篇,将最 确定 献资料以“ /参考 献” 令,以“ 献 格 Refworks” 格 存 “download_1. txt” 。以 Java8.0(windows64 位)

环境操作台, “input、output、project、data”四,将“download_1.txt”放置“input”, Citespace5.6.R2软,拉操“Data Import/Export CNKI”数据换,将换数据即output部data,述骤,可以Citespace5.6.R2软可视。

2.1.2 中文文献数据研究结果献

,可以高布,确定,可以网其聚类其布。献,两网,Modularity,类网,网Modularity,网聚类;另Silhouette,类网质,接1,网质高,认,当Silhouette 0.7,聚类结果高信度,0.5以,可以认聚类结果;Silhouette无,聚类数1,结果于聚类。

, Citespace5.6.R2,献现,持参数变, Selection Criteria择准将Thresholding(C最低数,CC slice数,CCV以数)调整1、2、15,仍能形效聚类,节点能形,结果也接形,于类

表 3 国外训练原则领域研究文献高频关键词分类

分类	Children 儿童; adolescent youth 青少年; athlete(player) 运动员
研究方向	Physical Education 体育; coaching 培训; training 训练; motor learning 动作学习
研究手段	Behavior 行为; reliability 可靠性; movement 动作; model 模型化; perception 感知; strength 力量; decision making 决策; intervention 干预; constraint 限制; game 游戏; management 管理; principle 原则; risk 风险; stress 压力; efficacy 功效; injury 伤病; response 反应; fitness 健康; trial 试验; adaptation 适应; coordination 协调; Sport demand 项目要求; quick training 快速训练; training programme 训练计划; dynamics 动力学; small sided game 小场比赛; skill 技能; exercise 身体练习; attention 注意力; impact 冲击; nutrition 营养;

只 训练原 认识
操 取 效果, 无
训练 训
放 极
果 类 可以
思 限, 现
践 点,
以 践 证
践 验
纳, ,
原

(3) 训练原 现
观训练 验 高度 , 关
借 果 ,以
映 或 训练 客观 律;
训练原 知识 谱可以
训练原 ,没
训练原 , 以
连 , 现 知识点

(4) 训练
身 割裂 现象 ,
践
些偏 ; 或
以训练原
缺乏 , 某 度 可以说 处 节
尤其 些 训练
借
训练
果。

参 文 献:

[1] . 基 型 - [J].
,2017(1):3-13.
[2] , 研究[J].
,2011(7):121-124.
[3] 状 [J].
,2009(6):11-14.
[4] . 于 状 [J].
,1994(2):
25-27,57.
[5] . 分 析

[J]. ,2003,39(12):33-37.
[6] , 谈 ()() [J]. ,2005.
[7] , 于 状 [J]. ,2014(9):44-49.
[8] . - - 状 [J]. ,1995(4):13-15.
[9] . “ ” 状 [J]. ,2005(4):19.
[10] . 状 析[J]. 2004,11(3):128-130.
[11] 和, ,等. 状 研究 [J]. ,2007(7):70-74,85.
[12] , . [M]. : ,2012.
[13] , , ,等. 状 [J]. ,2008(9):3-11.
[14] 文.“ ” 研究[D]. : ,2008.
[15] . VSP 研究[J]. ,2017(3):119-125.
[16] . 研究[J]. ,2019(1):100-104.
[17] . 于 [J]. ,2007,41(2):1-5.
[18] Chow, J. Y., Davids, K., Button, C.. The role of Nonlinear pedagogy in physical education[J]. Review of Educational Research, 77 (3):251-278.
[19] Morton R, Fitzclarke J, Banister E. Modeling human performance in running[J]. Journal of Applied Physiology, 1990, 69 (3):1171-1177.
[20] PERL J. PerPot: a metamodel for simulation of load performance interaction [J]. Euro J Sport, 2001, 1(2):1-13.
[21] BANISTER E W, CALVERT T W, SAVAGE M V, et al. A systems model of training for athletic performance [J]. Au J Sports Med, 1975(7):57-61.