

哈 体 学

2016-2017 学 学 告



哈 体 学

2016-2017 学 学 告

1956

		11	3			
9	A		6064	241		2017
		1		3		
	1					

一 分 基 况

一、办学定位

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.

- 6.

- 7.

二、培养 及 务 向

三、 专业 况

8

11

四、 在 学 况

96.18% 241 6305 6425.5

五、 况

2017 1656 1648
 1606 99.52% 97.45% 529
 190

2017

1		677	677	660
2		355	355	351
3		30	30	28
4		70	70	68
5		83	83	81

6		163	163	161
7		40	40	37
8		40	40	37
9		30	30	29
10		80	80	78
11		80	80	76
		1648	1648	1606

2017

	A	3		472		17.6	
	A	7	12	442	385	8.6	10.3
	A		5		322		14.8
	A		5		358		8.6
	A	12	14	412	376	54.6	39.5
	A	67	59	407	364	11.8	11.3
	A	2	2	467	370	6.5	6
	A		2		387		2.5
	A	5	2	438	404	14.4	5
	A		2		412		1.5
	A		2		383		2
	A	8	6	470	402	2.3	7.2
	A		5		414		9

		66.9%		73		25.43%		
				56		11		3.83%
46	55	60		20.91%	36	45	99	34.49%
		117		40.77%				
					182			63.41%
17		5.92%	88		30.66%			

三、 、副 况

	2016-2017			797		2204		
	44		59			260		11.8%
	161		20.2%			430		
19.51%		199		24.97%				
	75.86%					20.2%		

四、 学和

			1		3		6	
	9		5		2		1	
"	"		2		3		9	
	2		1		2			3
	1		2		36		13	
17		6			1		2	
		2						
2016					21		61.8	
	172		CSSCI 14				1	2
	2		3			39		

五、 学 入 况

2016		15522.21		1808.66
	967.28			
8571.03		4884.88		
	1808.66			841.38
	1387.5		141.73	

2017

	1	
	3	
	1	
	1	
	1	
	2	

二、人 培养

2016

6-8

175

2016

	%	%
	11.39	12.87
	12.27	23.47
	13.26	17.68
	13.81	17.68
	14.61	17.98
	13.96	18.23

	13.26	17.68
	17.34	18.50
	21.24	15.27
	12.70	16.93
	19.02	19.63
	14.47	20.13

三、

	868		1
2		44	2
6			
	100		100

1			
2			
3			
4			
5			

四、 会

2017 9 12

五、学 与 况

(一) 多 举 固 学

(二) 定 修 人 培 养 2016

“ ”

(三) 制

“ ”

六、 堂 学 况

2016-2017

	48	177	797	584
			20.70%	
2204	1436	475	293	
	13.29%			

七、 实 学 况

(一) 实习实 况

2016-2017

	1	74	
644			46.57%

(二) 实 学 况

2016-2017

	4	66.67%	20	6
			2	33.33%

(三) 业 ()

2017

	1374		
408	31.19%	148	
			39.19%
			8.52
			13
			“
	30%	16	

(四) 学 与创

2016-2017

		47	
			14
15	18		

(五) 学 创 创业

2016 " "

" "
7

" " " " "

八、二 堂 况

(一) 以 动为 体, 加 园 化 , 好 人 围

" " "

" 80 " " " .
2016 " al ways young" 2016 " "

(二) 加 宣传 地

" " " " " 1069
1130 11700 100%

(三) 大学 "三下乡" 会实 动

" " " "

" " " " " 8 " "

111 " "

(四) 加 外实 动, 学 实 创 力

" 21 " "

"
—— "

205

213

四 分 学 保 体

一、人 培养中 地位 实 况

		37	171
10		65	327
36			

二、学 作中 地位 实 况

(一) 保 学

2015	2016	570.16	440.57	967.28
			2014-2016	
	2269.57	13%		

(二) 充实 学

三、 学 保 体

"

2006

"

2017

四、 及 况

(一) 学单位 学 作 划 实

(二) 堂 学

(三) 卷

100

(四) 业 ()

2017

(五) 学 制

(六) 学业

“ ”

2016-2017

152

91

(七) 加 学

339

285

五、 学基

2016

"

"

五 分 学 学习

一、学 学习

2016-2017

" " " "

99. 91%

90

95. 89% 96. 30%

二、 业 况

2017

1383

1304

94. 6%

			%
	126	7	94.74
	708	46	93.90
	9	0	100
	62	9	87.32
	82	4	95.35
	23	0	100
	23	0	100
	102	3	97.14
	248	10	96.12

三、学位 予 况

2016
94.07%

1301

			%
	126	119	94.44
	708	660	93.22
	9	9	100
	62	53	85.48
	82	78	95.12
	23	23	100
	23	23	100
	102	98	96.08
	248	238	95.97

四、 士 况

2017 38 31
7 1

五、 业 业 况

2017 1304 38
10 57
12 190 588
14 1 30
67.97%

			%
	126	90	71.43
	708	507	71.61
	9	6	66.67
	53	39	62.9
	78	49	59.76
	23	15	65.22
	23	14	60.87
	99	63	61.76
	238	157	63.31

六、 业 体 况

2017
75.7%

七、 会 人单位 业 价

2016

88% 116

2016

" "

		(%)
	116	88
	13	10
	3	2

八、 业

六 分 发

一、冰 学

" "

1993

" " " "

2009 2014

I II

56

" "

二、冰 体 专业人 培养

2005

2006

2007 8

2012 7

2017

400

三、冰 体 人 培 养

60

		2005	22		40%	3	4	8	
2007	23			51%	3	6	4		2009
24			49.2%	8	5	5		2013	26
		2	3			2015	27		
	59%		5	4		2			
				3	2017	28			
		2	4						
			12	14	9				8
3	1								

四、冰 会 力

2016
2022

" 2022 "

300

2016- 2025

2016- 2020

" "

2022

2016

6

1

2022

U

U

16

9

2

8

16

U18

U20

2014

2015

2015

18

七 分 学 作存在 主 及 分

2016- 2017

一、存在主 及原因

(一) 学 体 完善, 力 亟 加

(二) 信 分 与利 于 一 加

) () () (

(三) 学 与 伍 一 加

(四) 学基

充分发

()

二、

(一) 健全 学 价体

+ "

"

(二) 一 加 信 分 与利

(三) 一 完善 反 制

(四) 全 加大 学 及 人员培 力

(五) 化基 学单位 主体 任 实

(六) 充 、 (、) 两 员

(七) 加 学 学基 伐

(八) 任、合 分 ，做好 、填 作

(九) 入分 和 ，为学 供决 依