

# 广州市中小学气排球运动开展的影响因素分析

## Analysis on the Influencing Factors of Balloon Volleyball in Primary and Secondary Schools in Guangzhou

罗俊波<sup>1</sup>, 楚爱英<sup>2</sup>, 刘友存<sup>1</sup>

LUO Jun-bo<sup>1</sup>, CHU Ai-ying<sup>2</sup>, LIU You-cun<sup>1</sup>

摘要: 广州市中小学气排球运动推广应用文献资料法、问卷调查法、数理统计法等研究方法, 对广州市 11 个市辖区的小学、初中、高中

气排球运动开展现状进行调查, 分析影响气排球运动开展的主要因素, 为气排球运动在中小学的推广提供理论依据。

关键词: 气排球; 影响因素; 中小学

Abstract: The current situation of balloon volleyball in primary, middle and high schools in 11 districts of Guangzhou was investigated by literature review, questionnaire survey, statistical analysis and other methods. The main factors affecting the development of balloon volleyball were analyzed, providing theoretical basis for the promotion of balloon volleyball in primary and secondary schools.

中图分类号: G846.3  
文献标识码: A



续表 3

题号及变量描述	因子命名	变量载荷量
15. 家长的支持程度	第二主因子:日常生活	.780
16. 学生的业余时间		.756
14. 班主任的配合程度		.703
13. 学校的课程设置		.671
17. 学生的课业负担		.549
10. 体育教师的业务水平	第三主因子:学校体育	.763
11. 体育教师接受的气排球相关培训		.695
12. 学校气排球配套教材		.607
7. 气排球运动项目本身的锻炼价值		.597
19. 学生的身体素质	第四主因子:学习主体	.891
18. 学生的排球基础		.806
20. 学生的健身意识		.662
6. 小升初和中考的任务	第五主因子:升学政策	.823

### 2.2 主要因素

2.2.1 “决策部门”是主导因素 第一主因子在政府体育部门的政策引导、教育部门的经费投入、政府体育部门的公共服务、教育部门的政策支持、良好的主流媒体舆论引导、学校领导的重视、学校气排球场地器材七个变量上的载荷值较大,根据变量的特点,命名为决策部门因子。政府是第一责任主体,政府是主导因素。

校、家长思想上的偏见导致的,这严重影响了孩子的身心健康发展。

2.2.3 “学校体育”是保障因素 第三主因子在体育教师的业务水平、体育教师接受的气排球相关培训、学校气排球配套教材、气排球运动项目本身的锻炼价值四个变量上的载荷值较大,根据变量的特点,命名为学校体育因子。体育新课标更注重培

据变量的特点,命名为升学政策因子。2019年,广州市教育局发文规定,2021年开始调整中考体育考试部分项目及标准,三大球纳入选考范围。<sup>[8]</sup>这个政策无疑是影响气排球在中小学开展的有利的因素。气排球垫球、发球、传球等运动技能的学习对排球项目有正迁移作用,通过气排球的学习可以为排球学习奠定扎实的基础,并逐步过渡到排球学习,同时也为考试做好准备。<sup>[9]</sup>有了考试政策这个助推因素,相信学校领导、老师家长都会更加重视。

### 3 结论与建议

#### 3.1 结论

- [2] Chunqi Zhao. Effects of Balloon Volleyball on Blood Sugar and Cardiopulmonary Function in Adolescents with T2DM[J]. ACADEMIC PUBLISHING HOUSE, 2019, 2(2).
- [3] 夏贵霞. 我国政府购买青少年公共体育服务研究[D]. 北京:北京体育大学, 2018.
- [4] 李婧. 家校合力, 家庭如何影响中小学生的

动,营造良好而浓厚的体育运动氛围,充分调动学生的气排球运动的学习积极性、充分发挥气排球运动的健身功能及育人功能,最终促进中小学学生身心全面发展,树立终身体育理念。

(5)明确定位,长远规划。通过气排球运动在中小学的开展,建立一条自小学至高中的运动计划,全民健身真正落实到每个人,共享运动健康的美好景象。

#### 参考文献:

- [1] 蔡志源. 我国创新的气排球和项目展望[J]. 北京体育大学学报, 2003, 26(6): 849-851.
- (1)对广州市中小学开展气排球的影响进行了分析,运用主成分分析法提取了五个主要影响因子,分别命名为决策部门、日常生活、学习主体、升学政策。
- (2)在中小学气排球推广中,政府部门的引导是主导因素;家庭、学校对体育锻炼的科