

广州市中小学气排球运动开展的影响因素分析

Analysis on the Influencing Factors of Balloon Volleyball in Primary and Secondary Schools in Guangzhou

罗俊波¹,楚爱英²,刘友存¹

LUO Jun-bo¹, CHU Ai-ying², LIU Youxun¹

广州大学附属中学教育集团初中部
广州市海珠区实验小学

现代教育技术系
广州市海珠区实验小学

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

气排球运动在中小学的推广与普及
对促进学生体质健康具有重要意义。
本文通过问卷调查法,对广州市海珠区
11所小学和初中学校的气排球运动情况进
行了研究,并运用SPSS 22.0统计软件对数据
进行分析,得出影响气排球运动开展的主要
因素有:学校领导重视程度、教师专业水平、
学生兴趣程度、场地设施、教学方法等。

增强团队精神,是一项非常适合面向中小学开展的体育项目。最新研究表明,气排球运动对于改善肥胖青少年心肺功能和肥胖青少年代谢性体能,提高青少年身体素质和生活质量具有重要意义,适合作为青少年2型糖尿病运动疗法和运动干预处方,值得康复医务人员和体育工作者参考、推广及应用。^[2]

2009 年起,广州市将气排球作为全民健身项目进行大力推广,项目发展至今已具有了较好的群众基础,面向中小学全面开展气排球也已纳入发展计划,提上了日程。在此背景下进行气排球相关研究十分必要而迫切。本文抽样调查了广州市中小学教师,对影响中小学气排球运动开展的因素进行系统分析,结合分析结果提出相应建议,为广泛开展中小学气排球运动提供数据支撑。

研究对象与方法

研究对象

以广州市中小学气排球运动开展为研究对象。

研究方法

1 文献资料法 通过查阅知网全文数据库,与气排球、中小学、体育教师、影响因素等有关文献,对获取的知识进行整理分析,为论文的撰写文献来源和依据。

有效率96.8%。其中男教师137人，女教师76人。

1.2.3 数理统计法 按照体育统计学的基本原理与要求,运用 spss19.0 统计软件对回收问卷的数据进行因子分析。

2 结果与分析

2.1 影响因子

对问卷数据进行 KMO 检验和巴特利特球形检验,结果如表 1,KMO 值为 0.902(接近 1),巴特利特球形检验相伴概率 Sig. 为 0.000(<0.01),说明各变量之间的相关程度无太大差异,满足因子分析的基本条件。

表 1 KMO and Bartlett's Test

KMO 值	df	Approx. Chi - Square	Sig
0.923	190	3752.539	0.000

对问卷调查所获得的 20 个描述中小学气排球开展影响因素的数据采用主成分分析法进行统计。采用方差最大正交旋转方法进行因子旋转, 旋转后的结果如表 2。

表2 主成份因子提取结果

表2 生成物因子提取结果

续表 3

题号及变量描述	因子命名	变量载荷量
15. 家长的支持程度	第二主因子:日常生活	.780
16. 学生的业余时间		.756
14. 班主任的配合程度		.703
13. 学校的课程设置		.671
17. 学生的课业负担		.549
10. 体育教师的业务水平	第三主因子:学校体育	.763
11. 体育教师接受的气排球相关培训		.695
12. 学校气排球配套教材		.607
7. 气排球运动项目本身的锻炼价值		.597
19. 学生的身体素质	第四主因子:学习主体	.891
18. 学生的排球基础		.806
20. 学生的健身意识		.662
6. 小升初和中考的任务	第五主因子:升学政策	.823

2.2 主要因素

2.2.1 “决策部门”是主导因素 第一主因子在政府体育部门的政策引导、教育部门的经费投入、政府体育部门的公共服务、教育部门的政策支持、良好的主流媒体舆论引导、学校领导的重视、学校气排球场地器材七个变量上的载荷值较大,根据变量的特点,命名为决策部门因子。政府是第一责任主

校、家长思想上的偏见导致的,这严重影响了孩子的身心健康发展。

2.2.3 “学校体育”是保障因素 第三主因子在体育教师的业务水平、体育教师接受的气排球相关培训、学校气排球配套教材、气排球运动项目本身的锻炼价值四个变量上的载荷值较大,根据变量的特点,命名为学校体育因子。体育新课标更注重培

据变量的特点,命名为升学政策因子。2019年,广州市教育局发文规定,2021年开始调整中考体育考试部分项目及标准,三大球纳入选考范围。^[8]这个政策无疑是影响气排球在中小学开展的有利的因素。气排球垫球、发球、传球等运动技能的学习对排球项目有正迁移作用,通过气排球的学习可以为排球学习奠定扎实的基础,并逐步过渡到排球学习,同时也为考试做准备。^[9]有了考试政策这个助推因素,相信学校领导、老师家长都会更加重视。

3 结论与建议

3.1 结论

- [1] 蔡志源. 我国创新的气排球和项目展望[J]. 北京体育大学学报, 2003, 26(6): 849-854.
- [2] Chunqi Zhao. Effects of Balloon Volleyball on Blood Sugar and Cardiopulmonary Function in Adolescents with T2DM [J]. ACADEMIC PUBLISHING HOUSE, 2019, 2(2).
- [3] 夏贵霞. 我国政府购买青少年公共体育服务研究[D]. 北京:北京体育大学, 2018.

动,营造良好而浓厚的体育运动氛围,充分调动学生的气排球运动的学习积极性、充分发挥气排球运动的健身功能及育人功能,最终促进中小学学生身心全面发展,树立终身体育理念。

(5)明确定位,长远规划。通过气排球运动在中小学的开展,建立一条自小学至高中的运动计划,全民健身真正落实到每个人,共享运动健康的美好景象。

参考文献:

- [1] 蔡志源. 我国创新的气排球和项目展望[J]. 北京体育大学学报, 2003, 26(6): 849-854.
- (1)对广州市中小学开展气排球的影响进行了分析,运用主成分分析法提取了五个主要影响因子,分别命名为决策部门、日常生活、学习、教育、升学政策。
- (2)在中小学气排球推广中,政府部门的引导是主导因素;家庭、学校对体育锻炼的科